

## Missvisande skolstatistik som återkommande publiceras i media

Eftersom den nu så heta skoldebatten dagligen översvämmas av diverse jämförelser mellan skolorna ber vi att få delge er lite fakta om denna statistik och om Metapontums aktuella förhållanden vad beträffar resultat och lärarbehörighet.

SCBs statistik som ligger till grund för uppgifter i Skolverkets databas SIRIS där alla medier hämtar sina uppgifter bygger på uppgiftsinsamlig från skolorna resp. läsår. Resultaten samlas in i juni, elev- och lärarstatistik i oktober och databasen uppdateras vid årsskiftet. Eftersom uppgifter som i december 2013 publicerats om Metapontum inte stämde överens med vad vi lämnat in, har vi anmärkt på detta hos olika avdelningar på SCB. Ingen har kunnat svara på varför resultaten av våra nationella prov blev felaktiga men det har allteftersom rättats till. Samtliga elever i åk 6 och 9 dvs. 100 % har klarat proven med goda resultat i alla ämnen.

[http://siris.skolverket.se/siris/f?p=SIRIS:5:0::NO::P5\\_NIVA:S](http://siris.skolverket.se/siris/f?p=SIRIS:5:0::NO::P5_NIVA:S)

På frågan om varför den s.k. lärarbehörigheten avviker så markant från verkligheten fick vi den 12 december 2013 följande svar av Robert Hansson på SCBs Avdelning för befolkning och välfärd:

*I den statistik som hittills har publicerats så har vi inte haft med något mått för formell behörighet. Utan det vi mätt är hur stor andel av lärarna (räknat efter heltidstjänster) som har en pedagogisk högskoleexamen, som vi tar fram genom att jämföra inrapporterade personnummer mot våra examensregister.*

*De felkällor som kan finnas är alltså att en person kan ha läst de högskolekurser som krävs för examen, men inte tagit ut examen (pappret, så att säga), och därmed inte kommit med i registren över examinerade. Andra felkällor kan vara att uppgift om examen inte hunnit komma in i våra register, det kan också röra sig om utländska examen som inte finns med i registret.*

Vi kan bara beklaga mediernas jämförelseiver och oförmåga att kritiskt granska sina källor. På Metapontum är det bara lärare som undervisar i praktisk-estetiska ämnen: bild, musik, slöjd, idrott och hemkunskap som saknar pedagogiskt högskoleexamen. Samtliga har dock en för sitt ämne gedigen utbildning och lång erfarenhet av både utövning av det i sin yrkespraktik och som undervisande lärare. Denna kompetens och hur den återspeglas i elevernas resultat finner vi minst lika relevant som formellt examen. Dessa tjänster utgör 2,32 heltider av grundskolans totalt 17,5, vilket ger 13,26%. **Andelen behöriga lärare på Metapontum är således 86,74% och inget annat.** Här bör det också tilläggas att några av våra lärare har behörigheter långt utöver det de undervisar i, inklusive spetsundervisning i matematik och naturvetenskapliga ämnen på gymnasial nivå.

I hopp om att skoldebatten i medierna nyanseras något och att ni finner dessa uppgifter betryggande önskar vi alla ett mycket trevligt Påsklov.

Å styrelsens och skolledningens vägnar

Kaska Krosny  
Ordförande  
2014-04-12